

**"Затверджено"**

рішенням Вченої ради  
Галицького коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола  
протокол №4 від 29.12.2021 р.

**План підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників  
Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2022 рік**

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, що складене відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про фахову передвищу освіту", Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (надалі Порядок) та визначає особливості процедур та умов підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

**У 2022 році проходження підвищення кваліфікації запланували 106 працівників. Загальна кількість годин – 3698, що відповідає 103 кредитам ЄКТС.**

Напрямки підвищення кваліфікації, обрані працівниками у 2022 році:

- розвиток професійних компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**Основні суб'єкти підвищення кваліфікації:**

1. Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.
2. Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола.
3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
4. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти.
5. Prometheus.
6. Інститут педагогіки Національної Академії педагогічних наук

ЦК іноземних мов  
 ЦК видавничої справи та медіакомунікацій  
 ЦК природничих дисциплін  
 ЦК фізико-математичних дисциплін  
 ЦК дисциплін перукарського мистецтва  
 ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу  
 ЦК юридичних дисциплін  
 ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін  
 ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму  
 ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін  
 ЦК дисциплін фізичного виховання  
 ЦК суспільних дисциплін  
 ЦК дисциплін автомобільного транспорту

**ЦК іноземних мов**

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Бабю'к О.В.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами		6	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання

							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>13</b>	
2	Гайда О.М.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами		6	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання	
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>13</b>	
3	Галонжка О.В.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень - Лютий, 2021	6	Ознайомлення з організацією процесу викладання для дітей з особливими освітніми потребами	
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Січень - Лютий, 2021	7	Освоєння методики викладання в інклюзивному класі	
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Нестандартні підходи до навчання іноземних мов. Технології розвиваючого навчання	2022р.	14	Освоєння технологій розвиваючого навчання	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>27</b>	

4	Кузів Л. Б.	Курси підвищення кваліфікації	Не визначено	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами		6	
		Курси підвищення кваліфікації	Не визначено	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладача в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	
		Самоосвіта	Дистанційна	платформа PROMETHEUS	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів	22.01.2022 р.	60	
		Самоосвіта (участь у вебінарах, наукових конференціях)	Дистанційна	Всеукраїнські та міжнародні інтернет ресурси		протягом року		Організація освітнього середовища
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>73</b>	
5	Чамарник М.Т.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими потребами		6	Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладача в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	

		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація ефективного комунікаційного навчального середовища під час вивчення іноземних мов		16	Розвиток професійних компетентностей під час вивчення іноземних мов
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>29</b>	
6	Порохняк Н. Т.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
7	Сисоєва О.О	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами		6	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	

8	Турчин О.М.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладача в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Лютий, 2022	7	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Квітень, 2022	6	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
9	Ятчук М.А.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами		6	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва		6	Розвиток професійних компетентностей, управлінський умінь
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>19</b>	

10	Гузик М.В.	Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Нестандартні підходи до навчання іноземних мов. Технології розвиваючого навчання		14	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
		Курси підвищення кваліфікації	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Сучасні підходи до навчання іноземних мов. Орієнтація та цінності особистісного розвитку й гуманізму.		14	Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>28</b>	
11	Кухарук Х.А.	Курси підвищення кваліфікації	Очна	ТКМЦНОІМ	Комунікативна методика викладання іноземної мови		16	Розвиток професійних компетентностей, освоєння комунікативної методики викладання іноземної мови та її застосування на заняттях
		Курси підвищення кваліфікації	Очна	ТКМЦНОІМ	Нестандартні підходи до навчання іноземних мов. Технології розвиваючого навчання		14	Розвиток професійних компетентностей, освоєння нестандартних підходів до навчання іноземних мов
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>30</b>	

ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК

271

## ЦК видавничої справи та медіакомунікацій

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Вишневська Г. Б.	Курс	Дистанційна	Академія української преси	«Освітні практики в часи інфодемії»	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Конференція+ друк тез	Дистанційна	International scientific and practical conference	“International scientific innovations in human life”	Лютий	24	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>34</b>	
2	Бездіжа А. А.	Курс	Дистанційна	Академія української преси	«Освітні практики в часи інфодемії»	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Конференція+ друк тез	Дистанційна	International scientific and practical conference	“International scientific innovations in human life”	Лютий	24	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>34</b>	
3	Борсук Н. І.	Курс	Дистанційна	Академія української преси	«Освітні практики в часи інфодемії»	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Конференція+ друк тез	Дистанційна	International scientific and practical conference	“International scientific innovations in human life”	Лютий	24	Розвиток професійних компетентностей



							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>34</b>	
4	Фінклер Ю. Е.	Курс	Дистанційна	Академія української преси	«Освітні практики в часи інфодемії»	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей	
		Конференція+ друк тез	Дистанційна	International scientific and practical conference	“International scientific innovations in human life”	Лютий	24	Розвиток професійних компетентностей	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>34</b>	
5	Козачук І. В.	Курс	Дистанційна	Академія української преси	«Освітні практики в часи інфодемії»	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей	
		Конференція+ друк тез	Дистанційна	International scientific and practical conference	“International scientific innovations in human life”	Лютий	24	Розвиток професійних компетентностей	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>34</b>	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>	<b>170</b>	

#### ЦК природничих дисциплін

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Копольницька Т. С.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей

1	Колодницька Т.С.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
2	Спільніченко О.І.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Практикум Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги для педагогічних працівників та школярі	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>21</b>	
3	Лиса В.Б.	Інтегровані курси	Дистанційна	Інститут педагогіки Національної Академії педагогічних наук	Природничі науки та пізнаємо природу у Новій українській школі	22.11.21 - 11.03.22	30	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Впровадження та реалізація експерименту у процесі вивчення хімії	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Системний підхід до розв'язування задач з хімії як засіб розвитку інтелектуальних здібностей учня	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>52</b>	
<b>4</b>	<b>Макара Н.В</b>	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Технології інтегрованого викладання предметів	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Стажування	Очна	ТНПУ	Використання хмарних технологій у процесі вивчення біологічних дисциплін	За окремим графіком	120	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>139</b>	
<b>5</b>	<b>Слабiцька Н.П.</b>	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей

							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>13</b>	
6	Кушір Л. Б.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>23</b>	
7	Павленко Л.Л.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація та проведення уроків-тренінгів з хімії та біології	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Системний підхід до розв'язування задач з хімії як засіб розвитку інтелектуальних здібностей учнів	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей	

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Хмарні технології в роботі вчителя	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	
8	Банах С.В.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Здоров'язберезувальні технології та впровадження в освітній процес здоров'язберезувальні аспекти сучасного уроку	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Технології інтегрованого викладання предметів. Кейс-технології.	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Удосконалення ключових компетентностей соціальних педагогів	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Цифрова грамотність працівника психологічної служби	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>						
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>393</b>	

ЦК фізико-математичних дисциплін

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Рапінда Н.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Інклюзивна освіта	Лютий	6	Розвиток інклюзивної освіти
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Інтегроване навчання	За окремим графіком	6	Розвиток вмінь проведення інтегрованих занять
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Цифрова компетентність в умовах НУШ	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>20</b>	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_99</b> Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_101</b> Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей

2	Чорноока Л. М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_57</b> Складання моделей математичних задач з використанням ІКТ інструментарію	За окремим графіком	5	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_12</b> Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_19</b> STEM-освіта: технології інтегрованого викладання предметів	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_21</b> SMART-технології при викладанні навчальних предметів	За окремим графіком	9	Розвиток професійних компетентностей
		Семінар	Очна	Галицький коледж	Школа якості	Протягом року		Розвиток професійних компетентностей
		Семінар	Очна	Галицький коледж	Школа цифрової компетентності	Протягом року		Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>42</b>	
3	Іванюк Л.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_99</b> Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_101</b> Диференціація викладання в інклюзивному класі:	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей

							<b>Всього разом</b>	<b>13</b>	
<b>4</b>	<b>Квас О.Б.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_99</b> Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_101</b> Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_1</b> Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_13</b> Сучасні електронні ресурси для ефективно організації освітнього процесу у навчальному закладі	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей	
							<b>Всього разом</b>	<b>31</b>	
<b>7</b>	<b>Шмідель Н.М.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_99</b> Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_101</b> Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей	



		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_1</b> Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ЗПМ_13</b> Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі	За окремим графіком	8	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>31</b>	
8	Гандзій Р.Я.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_99</b> Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курс	Дистанційна	Prometheus	Думає інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал	січень-лютий	30	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>36</b>	
9	Стефурак Н.А.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_99</b> Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	<b>ФФМ_101</b> Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей

		Семінар	Очна	Галицький коледж	Школа якості	Протягом року		Розвиток професійних компетентностей
		Семінар	Очна	Галицький коледж	Школа цифрової компетентності	Протягом року		Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>13</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>186</b>	

#### ЦК дисциплін перукарського мистецтва

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Манчевська Н.О.	Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>60</b>	
2	Кіналь Т.Я.	Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>60</b>	
3	Кульчицька Л.Л	Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>60</b>	

4	Демкура Т.О.	Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Академічна доброчесність	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>60</b>	
5	Хлопова Ю.О	Курси	Дистанційна	TKMЦНОІМ:	Мова комунікація в педагогічній діяльності	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	TKMЦНОІМ:	Персональний світ імідж сучасного освітянина	За окремим графіком	12	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	За окремим графіком	30	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Потужні розумові інструменти	За окремим графіком	20	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>80</b>	
6	Сеник Н.В.	Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Медіаграмотність для освітян	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>60</b>	

7	Бачуріна Т.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ:	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	6 7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	Prometeus платформа масових відкритих онлайн курсів	Медіаграмотність для освітян	За окремим графіком	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>Всього разом</b>							<b>73</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>453</b>	

#### ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напряму, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напряму підвищення кваліфікації)
1	Питель Н.С.	Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні	Лютий	45	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень-Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі; здійснення адаптації і модифікації	Січень-Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>58</b>	
2	Ющак Н.А.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація інноваційного навчального середовища за STEM-методикою	Січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Сучасні освітні технології. Дизайн мислення	Січень	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів	Лютий	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>74</b>	
3	Ткачук Ю.П.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів	Січень	14	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Генії сучасності: мистецький контент уроків художньо-естетичного циклу	Січень	8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень-Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Січень-Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Інноваційні підходи до викладання предметів художньо-естетичного циклу	Січень	6	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>41</b>	
<b>4</b>	<b>Василенко Л.І.</b>	Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Дизайн-мислення в школі	Січень	30	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень-Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Січень-Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти	Березень	80	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>123</b>	
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Впровадження інновацій в школах	Травень	60	Розвиток професійних компетентностей

5	Зозуля С.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень-Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація мережевої взаємодії та використання ресурсів інтернету в навчальному процесі. Організація дистанційного навчання в школі. Методика розробки дистанційних курсів.	Січень-Лютий	11	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Січень-Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів	Червень	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>144</b>	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень-Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей

6	Бончук Н.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	Січень-Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості	Березень	15	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?	Квітень	20	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Дизайн сучасного одягу	Лютий	9	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація мережевої взаємодії та використання ресурсів Інтернету в навчальному процесі. Організація дистанційного навчання в школі. Методика розробки дистанційних курсів	Лютий	11	Розвиток професійних компетентностей
		<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>						
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості	Січень	15	Розвиток професійних компетентностей



7	Маркович М.Й.	Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Управління якістю освіти в школі	Квітень	30	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів	Червень	60	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>105</b>	
8	Марисюк М.О.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Дизайн сучасного одягу.	Лютий	9	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Організація мережевої взаємодії та використання ресурсів інтернету в навчальному процесі. Організація дистанційного навчання в школі. Методика розробки дистанційних курсів.	Лютий	11	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень-Лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі; здійснення адаптації і модифікації	Січень-Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Протидія та попередження булінгу (цькуванню)в закладах освіти	Березень	80	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>113</b>	
<b>9.</b>	<b>Зайкіна І.П.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Дизайн сучасного одягу	Лютий	9	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Елементи імідж-дизайну. Краса та здоров'я		8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Диференціація викладання в інклюзивному класі; здійснення адаптації і модифікації	Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>30</b>	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів	Січень	14	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Генії сучасності: мистецький контент уроків художньо-естетичного циклу	Січень	8	Розвиток професійних компетентностей

10.	Липка Р.Б.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ГО "Прометеус"	Диференціація викладання в інклюзивному класі; здійснення адаптації і модифікації	Лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Інноваційні підходи до викладання предметів художньо-естетичного циклу	Січень	6	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>41</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>797</b>	

#### ЦК юридичних дисциплін

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
-------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------	-------------	---

1	Самойлова І. А.	Курси	Дистанційна	Державна установа "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти"	Підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти	за окремим графіком	16	Набуття нових і вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей голів циклових комісій; організація освітнього процесу циклової комісії в умовах сьогодення з використання інформаційно-комунікативних й цифрових технологій
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>29</b>	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей

2.	Мельник Т.М.	курси	дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	професійних компетентностей
		Самоосвіта	Участь у наукових конференціях	Всеукраїнські освітні інтернет -ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних компетентностей, освоєння сучасних методик викладання дисциплін
		Стажування	Очна	ЗУНУ/кафедра безпека та правоохоронна діяльність	Оновлення науково-методичних знань, удосконалення практичних вмінь та навичок викладання дисциплін правоохоронного спрямування, оволодіння новітніми методиками вирішення професійних завдань	11.10.2021-21.01.2022	180	Удосконалення практичних вмінь та навичок викладання дисциплін правоохоронного спрямування, оволодіння новітніми методиками вирішення професійних завдань
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>193</b>	
3	Бачинська Н.О.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Квест -технологія навчання	березень	6	Розвиток професійних компетентностей
					Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	
		Самоосвіта	Участь у	Всеукраїнські освітні		За окремим		Розвиток

		Самоосвіта	наукових	інтернет -ресурси		графіком		професійних
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
4	Майка.Н.В	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Квест -технологія навчання	березень	6	Розвиток професійних компетентностей
					Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	
		Самоосвіта	Участь у наукових	Всеукраїнські освітні інтернет -ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
5	Прокопчук Н.Р.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
					Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	
		Самоосвіта	Участь у наукових	Всеукраїнські освітні інтернет -ресурси		За окремим графіком		Розвиток професійних
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
		Курси	Дистанційна/ очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень- лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
					Диференціація			

7.	Данилюк С.М	Курси	Дистанційна/ очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікації	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Самоосвіта	Дистанційна/ очна	Наукові конференції	Право	За окремим графіком		Розвиток професійних компетентностей
		Самоосвіта	Дистанційна/ очна	Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола	Школа професійного зростання	За окремим графіком		Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
8.	Заставна О. П.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	

9	Скиба В.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень-лютий	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	січень-лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>300</b>	

#### ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Кульчинська Н.З.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами
			Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>15</b>	
					ФФМ_99 Особливості			організація



2	Кузик В.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	навчально-корекційного процесу для дітей з особливими
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>15</b>	
3	Посвятовська О.Б.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>15</b>	
4	Гавришків Н.Г.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами

			Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>15</b>	
5	Чубей О.О.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами
			Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
			Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМЗ Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва		6	сучасні технології управління
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>21</b>	
6	Меленчук Л.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>15</b>	
7	Сиротюк Н.С.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_78 Основи веб розробки. Створення інтерактивних веб-сторінок за допомогою Javascript		12	Ознайомлення з Javascript з метою створення власних веб-сторінок
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_7 Методичні аспекти впровадження скрайбінгу як інформаційно-комунікаційної технології		6	Ознайомлення з методом скрайбінг та способами його застосування в освітньому процесі
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_19 STEM-освіта: технології інтегрованого викладання предметів		7	Ознайомлення з практиками інтегрованого викладання предметів
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_12 LEGO-технології в освітньому процесі		7	Ознайомлення з практиками LEGO-технологій
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_79 Основи роботи з базами даних		10	Знайомство з методиками викладання баз даних

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами		6	Ознайомлення з способами організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій		7	Використання методик роботи в інклюзивному класі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>55</b>	
8	Павлюс В.Б.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	9	використання методик викладання в інклюзивному середовищі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>15</b>	

9	Слепцова О.Я.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_19 STEM - освіта: технології інтегрованого викладання предметів		7	Ознайомлення з технологіями інтегрованого викладання предметів
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_20 Формування іноваційного освітнього середовища за STEM-методикою		6	Вдосконалення навичок використання методики STEM - освіти для формування іноваційного освітнього середовища
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_78 Основи веб розробки. Створення інтерактивних веб-сторінок за допомогою Javascript		12	Набуття навичок створення інтегрованих веб-сторінок за допомогою Javascript
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>25</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>191</b>	

**ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму**

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
-------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------	-------------	---

1.	Паршин Л.А.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Технології інтегрованого викладання предметів (ЗПМ_5)	За окремим графіком	6	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Інтернет-ресурси для опитування та тестування (ЗПМ_24)	За окремим графіком	9	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Методика створення та використання інтерактивних відео уроків (ЗПМ_17)	За окремим графіком	7	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Реалізація наскрізної змістової лінії «підприємливість та фінансова грамотність» на уроках природничо-математичних дисциплін (ФФМ_71)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами (ФФМ_99)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій (ФФМ_101)	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>41</b>	
2	Добровольська С.Я.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>13</b>	
3.	Вовчук О.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Персональний сайт (блог) – імідж сучасного освітянина (ЗПМ_18)	За окремим графіком	12	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Мовна комунікація в педагогічній діяльності (ЗПМ_28)	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами (ФФМ_99)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей

		Курси		TKMЦHOIM	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій (ФФМ_101)	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	
4.	Гладчук О.П.	Курси	Очна	TKMЦHOIM	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін (ЗПМ_1)	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	TKMЦHOIM	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами (ФФМ_99)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	TKMЦHOIM	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій (ФФМ_101)	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	TKMЦHOIM	Інтернет-ресурси для опитування та тестування (ЗПМ_24)	За окремим графіком	9	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>32</b>	
		Курси	Очна	TKMЦHOIM	STEM-освіта: технології інтегрованого викладання предметів (ЗПМ_19)	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей



5.	Куницька Н.Б.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Мовна комунікація в педагогічній діяльності (ЗПМ_28)	За окремим графіком	18	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій (ФФМ_101)	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами (ФФМ_99)	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>38</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>167</b>	

#### ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей

1	Копестинська О.І.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Інтернет-ресурси для опитування та тестування	За окремим графіком	9	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>32</b>	
2	Шендирук Н.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>29</b>	

3	Оверко В.В.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Інтернет-ресурси для опитування та тестування	За окремим графіком	9	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>32</b>	
4	Копієчик Т.Б.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей

4	КОЛОСНИК Т.В.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	SMART-технології при викладанні навчальних предметів	За окремим графіком	9	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>32</b>	
5	Вавричук О.С.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>29</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>154</b>	

**ЦК дисциплін фізичного виховання**

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Біда Г.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очне	ТКМЦНОІМ	Організація занять з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи		14	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>27</b>	
2	Залюбовська М.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація занять з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи		14	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>27</b>	
3	Ляска В.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація занять з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи		14	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>27</b>	
4	Баб'юк В.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	16	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	8	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Організація занять з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи		14	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>27</b>	
5	Гніздюх Б.М.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очне	ТКМЦНОІМ	Впровадження не традиційних розділів варіативної частини навчальної програми на уроках фізичної культури	червень	16	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>29</b>	
6	Никитюк Н.Г.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	Розвиток професійних компетентностей

							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>13</b>	
7	Вашенюк Л.П.	Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей	
		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	лютий	7	Розвиток професійних компетентностей	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>	<b>13</b>	
							<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>	<b>163</b>	

#### ЦК суспільних дисциплін

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	СГМ_6. Гуманна педагогіка як джерело любові та гармонійного виховання особистості школяра	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_1. Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей



1	Лубкович Н.З.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікації	січень	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_127. Краєзнавство у сучасній школі: формування соціальної і громадянської компетентностей	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	
2	Рудик М.С.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	СГМ_6. Гуманна педагогіка як джерело любові та гармонійного виховання особистості школяра	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_1. Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікації	січень	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_127. Краєзнавство у сучасній школі: формування соціальної і громадянської компетентностей	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	
<b>3</b>	<b>Городиська Н.І.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	СГМ_6. Гуманна педагогіка як джерело любові та гармонійного виховання особистості школяра	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікації	січень	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_1. Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_127. Краєзнавство у сучасній школі: формування соціальної і громадянської компетентностей	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	
4	Дживра О.І.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	СГМ_6. Гуманна педагогіка як джерело любові та гармонійного виховання особистості школяра	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікації	січень	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_1. Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_127. Краєзнавство у сучасній школі: формування соціальної і громадянської компетентностей	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	

5	Сидор Н.В.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	СГМ_6. Гуманна педагогіка як джерело любові та гармонійного виховання особистості школяра	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_99 Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	січень	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_101 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптації і модифікації	січень	7	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_1. Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_127. Краєзнавство у сучасній школі: формування соціальної і громадянської компетентностей	згідно графіку	10	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>43</b>	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ЗПМ_9			Розвиток професійних компетентностей

6	Шеліга Н.А.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_106 Розвиток творчих здібностей молодших школярів з використанням елементів ейдетики, теорії рішення винахідницьких задач		8	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_104 Методичний супровід професійної компетентності музичного керівника закладу дошкільної освіти		11	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	ФФМ_103 Методичний супровід становлення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти		16	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							<b>35</b>	
<b>ВСЬОГО РАЗОМ ПО ЦК</b>							<b>250</b>	

#### ЦК дисциплін автомобільного транспорту

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Вид підвищення кваліфікації	Форма підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування)	Терміни	К-сть годин	Очікувані результати (напрямок підвищення кваліфікації)
1	Кузів І. С.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей

		Курси	Дистанційна	TKMЦHOIM	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	TKMЦHOIM	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							23	
	<b>Нечепор І.В.</b>	Курси	Дистанційна	TKMЦHOIM	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	TKMЦHOIM	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	<b>Чорній Л.Н</b>	Курси	Дистанційна	EU4Skills: кращі навички для сучасної України	Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Крайовий форум освітян	Дистанційна	ТНПУ ім.В.Гнатюка	Інформаційні технології у підготовці сучасного педагога в галузі транспорту	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							16	
		Вебінар	Дистанційна	TKMЦHOIM	Змішане навчання: персоналізоване навчання кожного	Лютий	6	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі

		Курси	Очна	ТКМЦНОІМ	Змішане навчання: персоналізоване навчання кожного	За окремим графіком	4	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							10	
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін	За окремим графіком	10	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Педагогічний дизайн	За окремим графіком	14	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							24	
	Горішна Л.В	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	Данилишин Г.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	

	Жирук В.М	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	Левкович М.Г.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	Ляшук О.Л.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	Перчик І.М.	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей



		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	<b>Рудік В.В.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	<b>Токар Н.Т</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	<b>Хрупало Р.Д.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей

<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	<b>Юсик З.Б.</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	
	<b>Юсько Ю.М</b>	Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	За окремим графіком	6	Розвиток професійних компетентностей
		Курси	Дистанційна	ТКМЦНОІМ	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	За окремим графіком	7	Розвиток професійних компетентностей
<b>ВСЬОГО РАЗОМ</b>							13	